




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель государственной итоговой аттестации** – установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по основной образовательной программе высшего образования по направлению 21.04.01 - «Нефтегазовое дело».

### . Задачи освоения дисциплины

- . - оценка степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО и видами профессиональной деятельности;
- . - приобретение студентами компетенций, определяемых в рамках ОПОП ВО по профилю подготовки;
- . - выполнение и защита выпускной квалификационной работы, как самостоятельной и логически завершенной работы, связанной с решением задач того вида деятельности, к которым готовится обучающийся;
- . - принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: *бакалавр*.


## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков 1-2 учебного плана по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело по программе подготовки: « Нефтегазовое дело», профиль-«Трубопроводный транспорт углеводородов»

Блок	Базовая или вариативная часть	Семестр в котором организуется прохождение ГИА, очн., заочн.	Трудоемкость программы ГИА		Вид итоговой аттестации
			Зачетные единицы	Часы	
				Общая	
Б.3	Базовая	4	9	324	Защита выпускной квалификационной работы(магистерская работа)
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	

**Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:**


- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 июля 2017 г. N 47415);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		


- Приказом Минобрнауки РФ от 09 февраля 2018 г. N 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.
- Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 N 1155 Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
- Письмом Рособнадзора от 11.10.2012 N 02-51 «О порядке утверждения председателей аттестационных комиссий для образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утверждено на заседании Ученого совета МГУ от 20.06.2016 г. № 35/6-06.04. Достижение цели и задач государственной итоговой аттестации тесно связано с успешным освоением студентами всех составных частей ОПОП ВО соответствующего профиля.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ


№ п/п	Код и наименование компетенции	Номер, индекс компетенции
1	<b>УК-1</b> -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации <b>Уметь:</b> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <b>Владеть:</b> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
2	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами <b>Уметь:</b> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <b>Владеть:</b> - методиками разработки и управления проектом;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		


		методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
3	<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. <b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;; разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;. <b>Владеть:</b> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;; методами организации и управления коллективом
4	<b>УК-4-</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ках) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать:</b> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия <b>Уметь:</b> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия <b>Владеть:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
5	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - закономерности и особенности исторического развития различных культур ; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> - методами и навыками эффективного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		


		межкультурного взаимодействия;
6	<b>УК-6-</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основесамеоценки	<b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения <b>Уметь:</b> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности <b>Владеть:</b> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
7	<b>ОПК-1-</b> Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	<b>Знать:</b> задачи, решаемые в профессиональной деятельности нефтегазового производства <b>Уметь:</b> - анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций, <b>Владеть:</b> - навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ
8	<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять проектирование технологических процессов, объектов в нефтегазовой отрасли с использованием компьютерных технологий	<b>Знать:</b> - алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли; <b>Уметь:</b> - алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли; <b>Владеть:</b> - навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта; навыки автоматизированного проектирования технологических процессов
9	<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	<p>- виды корпоративной документации и может работать с ней</p> <p><b>Уметь:</b>          работать с автоматизированными системами, действующих на АРМ;          находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b>Владеть:</b>          - навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ,          - анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты;          навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации</p>
10	<b>ОПК-4</b> Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	<p><b>Знать:</b>          - внутреннюю логику научного знания, теорию инженерного эксперимента</p> <p><b>Уметь:</b>          - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать преобразовывать, сохранять и передавать ее,          - анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры,          - обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью,          - определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли,          - оценивать инновационные риски,          - обрабатывать результаты научно—исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ</p>
11	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обобщать собственный выбор, систематизируя и	<p><b>Знать:</b>          случаи необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов,</p> <p><b>Уметь:</b>          - прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем,          - интерпретировать результаты лабораторных и</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

	обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	технологических исследований применительно к конкретным условиям, определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявление недостатков в его работе <b>Владеть:</b> - навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)
12	<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в педагогической деятельности, используя специальные научные и профессиональные знания	<b>Знать:</b> - основы педагогики и психологии, - основы менеджмента, <b>Уметь:</b> - общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей, <b>Владеть:</b> - навыками делового общения, - основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
13	<b>ПК-1</b> Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	<b>Знать</b> преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом <b>Уметь:</b> определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли; <b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли;
14	<b>ПК-2</b> Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	<b>Знать</b> перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства, - основы анализа расчета риска <b>Уметь:</b> прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем; <b>Владеть:</b> информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия
15	<b>ПК-3</b> Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой	<b>Знать</b> правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства <b>Уметь:</b> соблюдать требования нормативной документации по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

	отрасли	эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства, <b>Владеть:</b> - навыки эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производств
16	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	<b>Знать</b> преимущества и недостатки применяемых современных технологий и эксплуатации технологического оборудования; <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований технологических процессов применительно к конкретным условиям; <b>Владеть:</b> навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного.
17	<b>ПК-5</b> Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	<b>Знать</b> особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики; <b>Уметь:</b> представлять последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.; разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии; <b>Владеть:</b> навыками участия в управлении технологическими комплексами
18	<b>ПК-6</b> Способен проводить маркетинговые исследования	<b>Знать</b> принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и др.; <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; <b>Владеть:</b> навыками постановки и проведения НИР по моделированию процессов нефтегазового производства; основами проведения маркетинговых исследований
19	<b>ПК-7</b> Способен разрабатывать технико-экономическое	<b>Знать</b> - технологические процессы нефтегазового производства;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

	обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> определять возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом.</p>
20	<p><b>ПК-8</b></p> <p>Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятия системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации</p> <p><b>Уметь:</b> управлять документацией СМК и соблюдать права интеллектуальной собственности; организовывать работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями</p>
21	<p><b>ПК-9</b></p> <p>Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов</p>	<p><b>Знать</b> номенклатуры технологического оборудования, способов их подготовки перед использованием, рациональное их сочетание (синергетический эффект), используемых в нефтегазовой отрасли;</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить маркетинг и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных объектов, технологических процессов и систем, рационально, без потерь, использовать ресурсы по их прямому назначению, указанному в техпаспорте;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подбора альтернативных ресурсов в случае недостатка материально-технического снабжения</p>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра, порядок представления и защиты

#### 5.1.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающей стадией подготовки специалиста высшей квалификации.

Цель выпускной квалификационной работы:

- систематизировать, расширить и закрепить теоретические знания по специальным предметам, а также подготовить студентов к самостоятельной работе в качестве инженера(специалиста), показать их умение самостоятельно решать основные задачи;

При выборе целей и задач выпускной квалификационной работы необходимо учитывать условия конкретного предприятия, решение задач в области сервиса и сервисного обслуживания в нефтегазовом комплексе.

При этом практическое направление выпускной квалификационной работы должно усиливать и ее учебный характер. При проведении технологических расчётов, экономическом анализе, выполнении рисунков и схем должны применяться знания, полученные студентами при изучении общетехнических и специальных дисциплин.

Выполнение и защита ВКР являются заключительным этапом подготовки специалиста, позволяющим выявить уровень его подготовленности и соответствие квалификационным требованиям.

Выпускная квалификационная работа должна представлять из себя законченную работу, в которой решается одна из задач по специальности, в ней необходимо решить задачу в области организации обслуживания и проведения ремонта объектов нефтегазового комплекса на базе современных достижений науки и техники, определения экономического эффекта и путей совершенствования способов и средств ремонта и обслуживания объектов нефтегазового комплекса.


Выпускная квалификационная работа предусматривает технико-экономическое обоснование принятых решений и разработку конкретного организационно-технического решения, направлена на рассмотрение проблем реализации Государственной программы комплексного развития нефтяной и газовой промышленности.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать способности к организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать различные модели; умение организовать работу исполнителей, знанию основ психологии, умение выбирать технические средства и методы исследований, умение проводить расчеты по проведению сервисных работ, организовывать и осуществлять техническое обслуживание и ремонт объектов нефтегазового комплекса, используя современные и перспективные технологии, средства и материалы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях нефтяной отрасли России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее профессиональных дисциплин.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программ ПЭВМ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

квалификационной работы должен составлять ориентировочно 50-60 страниц машинописного текста.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа студента, выполняемая на примере конкретной организации, региона или конкретной области социально-трудовой сферы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: введение, три главы (включающие теоретические и методические основы изучения проблемы, анализ изучаемой проблемы на предприятии, разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы в области экономики труда на предприятии), заключение, перечень использованной литературы, приложения.

### **5.1.2 Порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой нефтегазового дела и сервиса. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту на заседании кафедры назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами темы выпускной квалификационной работы деканатами факультетов (по представлению кафедры) оформляется приказом ректора вуза не позднее, чем за 6 месяцев до защиты, уточнение темы за месяц до защиты.

Студент может предложить изменение темы выпускной квалификационной работы в течение прохождения дипломной практики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, но не позднее окончания практики.


Студент представляет на кафедру подписанную, законченную выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя за 2 недели до защиты для направления на рецензию и решение вопроса о допуске к защите.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования. ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронным вариантом не позднее чем за 3 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет научный руководитель, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или о допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается научным руководителем в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением научного руководителя по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ, подлежат рецензированию.

Состав рецензентов утверждается деканом факультета по представлению заведующего кафедры. В отзыве на выпускную квалификационную работу руководитель объективно оценивает способность студента к самостоятельной работе и инженерной деятельности, его теоретическую и практическую подготовку, степень новизны принятых студентом решений, качество и полноту разработки работы, ее практическую ценность. При этом оцениваются новые решения, дающие высокий технико-экономический эффект и позволяющие рекомендовать выпускную квалификационную работу к практическому применению. В

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

заклучении руководитель рекомендует работу к защите на итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на рецензирование. Рецензенты подбираются из числа профессоров и преподавателей данного или других вузов, если они не работают на данной кафедре, а также с профильных предприятий. Рецензия должна содержать объективный анализ выпускной квалификационной работы с указанием ее достоинств, недостатков, возможности использования в производстве элементов работы и ее общую оценку. Если рецензия не отвечает этим требованиям, работу направляют на повторное рецензирование. Дипломник должен быть ознакомлен с рецензией. Исправления в выпускной квалификационной работе по замечаниям рецензента не допускаются.

Рецензент знакомится с неизвестной ему ранее работой, поэтому он не может оценить самостоятельность и подготовленность студента к инженерной деятельности, но может оценить качество выполнения работы, актуальность решаемых задач, глубину проработки темы, новизну решений и возможность практического применения работы.

Защиту выпускной квалификационной работы проводят на открытых заседаниях итоговой государственной аттестационной комиссии. Для доклада дипломнику предоставляется 12...15 мин. Основную часть доклада следует посвятить изложению сути, новизне и эффективности принятых решений. Вместе с тем надо перечислить и кратко изложить все разделы работы, используя при этом представленный графический материал. Не следует допускать часто встречающейся ошибки, когда докладчик много времени уделяет обоснованию актуальности темы, а суть работы излагает бегло.

После доклада члены итоговой государственной аттестационной комиссии и другие присутствующие на защите лица задают дипломнику вопросы, связанные с его работой. Ответы должны быть четкими по возможности краткими. После окончания ответов, зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя. Предоставляют дипломнику слово для ответа на замечания рецензента.

По результатам защиты члены итоговой государственной аттестационной комиссии выставляют оценки, которые затем на закрытом заседании ИГА согласовываются и выставляется общая оценка.

В решении ИГА кроме общей оценки должны быть отмечены элементы работы, которые можно рекомендовать для внедрения на производстве, элементы исследований, имеющие большое значение, и т. п. При положительной защите итоговая государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении студенту квалификации «Бакалавра».


Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» и «Неудовлетворительно».

После защиты электронный вариант ВКР загружается в специализированную информационную систему на локальном сервере в сети университета.

Лица, прошедшие полный курс обучения, но не защитившие выпускную квалификационную работу, могут в течение трех лет быть допущены ректором ВУЗа к повторной защите работы. При этом разрешается защищать ту же работу с доработкой или по новой теме. Если студент в течение трех лет после окончания ВУЗа не смог выполнить и защитить выпускную квалификационную работу, ему выдают академическую справку установленного образца.

Студенту, не выполнившему выпускную квалификационную работу по уважительной причине (подтвержденной документально), ректор вуза может разрешить защиту работы в следующий период работы итоговой государственной аттестации

Решение по использованию специализированного программного обеспечения в процедуре проверки ВКР на наличие признаков заимствования, а также установлению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

допустимых пороговых значений принимаются внутренними нормативными документами, утверждаемыми Учеными (учебно-методическими, педагогическими) советами институтов (факультетов, подразделений среднего профессионального образования).

В учебных подразделениях Университета, в которых отсутствуют кафедры, данную процедуру выполняют дирекции институтов, деканаты факультетов, предметно-цикловые комиссии.

### 5.1.3. Руководство магистерской работой

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной магистерской работы кафедра нефтегазового дела и сервиса из числа профессорско-преподавательского состава назначает ему научного руководителя.

#### *Обязанности научного руководителя:*


- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к выпускным бакалаврским работам;
- совместно со студентом разрабатывает задание на выполнение выпускной бакалаврской работы;
- оказывает помощь в окончательном формулировании темы, составлении плана выпускной бакалаврской работы и календарного графика ее выполнения;
- осуществляет оперативное руководство выпускной бакалаврской работой;
- проводит регулярные консультации и собеседования со студентом в ходе подготовки и написания работы;
- контролирует выполнение графика выпускной бакалаврской работы;
- оказывает организационную и методическую помощь студенту-выпускнику;
- подписывает работу и допускает выпускника-бакалавра к защите;
- подписывая работу, дает гарантию ее соответствия предъявляемым в университете требованиям по качеству содержания и оформления;
- составляет письменный отзыв;
- консультирует студента по подготовке вступительного слова на защите на заседании ГАК.

На этапе подготовки выпускной магистерской работы научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения работы научный руководитель дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования в выпускной квалификационной работе.

После получения окончательного варианта выпускной магистерской работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует работу, указывая:

- актуальность темы;
- соответствие содержания выпускной магистерской работы целевой установке и профилю кафедры;
- научный уровень, полноту и качество разработки темы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента;
- полноту использования материалов, источников и литературы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- грамотность изложения материала;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

- обоснованность использованных методов исследования и методик экономического анализа;
- правильность оформления работы;
- ценность выводов;
- целесообразность и экономическую обоснованность практических предложений.

В отзыве научный руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные студентом-выпускником. В заключении отзыва определяется профессиональный уровень подготовки студента-бакалавра и излагается мнение о допуске выпускной магистерской работы к защите.

Подписывая выпускную квалификационную работу на титульном листе, научный руководитель дает гарантию, что работа написана и оформлена в соответствии с требованиями руководящих документов. Если представленная студентом работа, по мнению руководителя, не соответствует необходимым требованиям, то он вправе не ставить свою подпись на титульном листе и не допускать работу к защите.

## 5.2 Структура и требования к оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы

### 5.2.1 Структура пояснительной записки включает:

**Пояснительная записка выполняется с применением печатающих устройств вывода ЭВМ, шрифт - Times New Roman, размер - 14, начертание - обычное, шаг – 1,5 на листе 28...30 строк.**

Структура пояснительной записки включает:

- Титульный лист.
- Аннотация.
- Задание.
- Содержание.
- Перечень условных обозначений (при необходимости).
- Введение.
- Основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения (при наличии).

Основная часть работы структурируется по разделам, подразделам, пунктам, подпунктам. Разделы и подразделы должны иметь заголовки.


Общий объем пояснительной записки выпускной квалификационной работы составляет от 80 — 120 страниц.

#### **Смысловое содержание основной части работы:**

Титульный лист, задание, содержание, перечень условных обозначений, список использованных источников, приложения не нуждаются в подробном описании. Поэтому рассмотрим смысловое содержание введения, основной части и заключения.

**Введение** представляет собой вступительную часть пояснительной записки, в которой очень кратко излагается современное состояние дел в области изучаемой проблемы, отмечаются достижения и трудности, препятствующие ее дальнейшему развитию. На основе этого анализа формулируется поставленная задача, обосновывается ее актуальность и значимость.

**Основная часть ВКР** в соответствии с заданием может быть разбита на несколько разделов (глав), подразделов, пунктов, подпунктов. Как правило, основная часть может быть представлена следующими разделами: аналитический обзор (обзор литературы), теоретический сравнительный анализ или обоснование предлагаемых решений, методы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

методики и их экономическая эффективность.

Литературный обзор должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса по изучаемой проблеме. Предметом анализа в обзоре должны быть результаты предыдущих исследований по аналогичному вопросу на основе изучения сведений, опубликованных в монографиях, научных статьях, информационных изданиях и т. д. Сведения, содержащиеся в литературном обзоре, должны позволить объективно оценить научно-техническое состояние разрабатываемого вопроса и выбрать пути и средства решения поставленной задачи.

Теоретическая часть содержится в выпускной квалификационной работе только в том случае, если она носит теоретический характер, либо результаты теоретических разработок требуют отдельного рассмотрения от экспериментальной части. В теоретической части приводятся полученные автором работы основные теоретические выводы и закономерности.

Экспериментальная часть должна содержать описание методики решения основных вопросов, необходимого приборного оснащения, оборудования, разработанных схем, техники эксперимента и результатов экспериментальных исследований с их обоснованием и обсуждением.

**Заключение** предусматривает краткое изложение основных экспериментальных и теоретических результатов исследований и их практическую ценность.

**Титульный лист** выполняется на специальном бланке с помощью компьютера и является первым листом пояснительной записки. Должность, учёная степень, звание руководителя указываются полностью. Все подписи, указанные на титульном листе, обязательны.

**Аннотация (краткое содержание работы, его актуальность, новизна и т.д.)** выполняется машинописным способом на оборотной стороне титульного листа, в нижней его части. Объём аннотации не более 0,5 страницы. Аннотация должна носить конкретный характер и не содержать излишних подробностей и информации, которой нет в работе. При указании общего количества страниц в работе следует учитывать, что в это число входят страницы, начиная с титульного листа и заканчивая первым листом приложений.

**Задание на выпускную квалификационную работу** выдаётся руководителем на бланке установленного образца.

**При оформлении бланка задания необходимо учитывать следующее:**

1-пункт- Необходимо указывать полную формулировку темы выпускной квалификационной работы в соответствии с приказом, то же наименование должно быть указано на титульном листе и на реквизите первого листа папки выпускной квалификационной работы, отклонения и сокращения не допускаются;

2-пункт-Проставляется дата представления к защите.

3-пункт-Указываются исходные данные. Необходимые для разработки и выполнения дипломной работы.

4-пункт-Указывается название основных разделов (глав)


5- пункт -Указывается перечень(название) основных слайдов презентации.

В конце задания обязательно расписывается руководитель (о выдаче задания) и студент (о принятии задания к исполнению). По необходимости могут назначаться консультанты по отдельным разделам.

## 5.2.2 Правила оформления выпускных квалификационных работ

К оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются следующие общие требования.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы должна быть напечатана с одной стороны листа на белой бумаге формата А4 (210x297 мм). Каждый пункт структуры пояснительной записки (см. выше) и каждый раздел (глава) основной части должны

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

начинаться с новой страницы и выравниваться по левому краю. Заголовки подразделов (параграфов) – имеют абзацный отступ. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено по отношению к межстрочному интервалу для выделения заголовка на фоне текста. Расстояние между заголовком раздела (главы) и заголовком подраздела (параграфа) должно быть больше расстояния между заголовком подраздела и текстом.

Межстрочный интервал: 1,5 (полтора интервала).

Размеры полей: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Шрифт: стандартный Times New Roman . Размер шрифта: 14 – для названия разделов и всего остального. Все заголовки печатаются **жирным шрифтом**.

Нумерация страниц: отсчет страниц начинается с титульного листа и заканчивается списком используемых источников. Однако номера страниц на титульном листе и задании не проставляются, хотя при подсчете страниц учитываются. Все остальные страницы текста, включая иллюстрации и приложения, должны быть пронумерованы. Нумерация страниц – сплошная, цифры – арабские. Номера страниц проставляются в середине листа внизу.

Нумерация разделов работы: в соответствии с заданием работа может быть представлена несколькими разделами, подразделами, пунктами, подпунктами. Их нумерация осуществляется арабскими цифрами, разделенными точками. Нумерация начинается с первого раздела основной части пояснительной записки и заканчивается на разделе, предшествующем заключению. Заголовки "Содержание", "Перечень условных обозначений", "Введение", "Заключение", "Приложения", "Список использованных источников" не нумеруются ни в содержании, ни в тексте.

Формулы, графики, таблицы, рисунки встречающиеся в работе должны быть пронумерованы по разделам арабскими цифрами. Номер графика (таблицы, формулы, рисунка) должен состоять из номера раздела и порядкового номера графика (таблицы, формулы, рисунка), разделенного точкой.

Примечания и ссылки на использованные источники могут быть указаны подстрочно или внутри текста. При подстрочном варианте они размещаются в нижней части страницы, отделяются от текста чертой, равной 1/4 ширины страницы, и нумеруются арабскими цифрами. При этом свободное поле внизу страницы должно оставаться не менее 20 мм. При внутритекстовом варианте рекомендуется указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника в последовательности их появления в тексте. Сам список цитируемой литературы оформляется в разделе "Список использованных источников" по правилам оформления библиографического описания и нумеруется в последовательности первичной ссылки по ходу текста


### 5.3 Рецензирование магистерской работы

В целях получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области, проводится внешнее рецензирование выпускной магистерской работы.

Рецензент представляет рецензию, с которой знакомит выпускника и научного руководителя.

В рецензии должно быть отмечено значение избранной темы, ее актуальность, полнота использования источников и литературы, глубина их анализа, эффективность выбранной методики исследования, степень самостоятельности научного творчества студента, обоснованности выводов, практическая и теоретическая значимость работы. В рецензии также дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной магистерской работы и дает ей балльную оценку.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

#### **5.4. Научно-справочный аппарат (использованные источники)**

Список использованных источников оформляется по правилам оформления библиографического описания, ГОСТ 7.1.2003 и размещается в конце пояснительной записки (после заключения). куда заносят только те источники, на которые имеются ссылки в тексте записки.

Заголовок печатается. прописными буквами без кавычек на новой странице, в середине листа.

Список включает библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) документов, изданий, ресурсов. Вся литература, включая электронные издания, располагается в алфавитном порядке авторов или заглавий документов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Воробьева, Л. В. Основы нефтегазового дела : учебное пособие / Л. В. Воробьева. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-4387-0767-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84027.html>
2. Эксплуатация магистральных и технологических нефтегазопроводов. Объекты и режимы работы : учебное пособие / под редакцией Ю. Д. Земенкова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9961-0838-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/55450>
3. Эксплуатация магистральных и технологических нефтегазопроводов. Процессы : учебное пособие / под редакцией Ю. Д. Земенкова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 260 с. — ISBN 978-5-9961-0819-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/55451>


#### Дополнительная литература:


1. Земенкова, М. Ю. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли [Электронный ресурс] : монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский. — Электрон. текстовые данные — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-9961-1489-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83700.html>
2. Инновационные технологии в области специальных методов перекачки углеводородов : монография / Ю. Д. Земенков, Д. А. Дроздов, Я. М. Курбанов [и др.]. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-9961-3048-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364178>
3. Нефтепродукты [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие. Ч. 1 : Классификация, номенклатура, нормативные требования к качеству / А. И. Кузнецов [и др.]; УлГУ, ИФФВТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,16 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1221>
4. Нефтепродукты [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие. Ч. 2 : Основные характеристики. Методы оценки качества / А. И. Кузнецов [и др.]; УлГУ, ИФФВТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,08 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1222>
5. Папуша, А. Н. Транспорт нефти и газа подводными трубопроводами : проектные расчеты в компьютерной среде Mathematica / А. Н. Папуша. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-4344-0713-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92014.html>

#### Учебно-методическая:

1. Кузнецов А. И. Государственная итоговая аттестация: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы студентов магистратуры всех форм обучения по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» / А. И. Кузнецов ; УлГУ, ИФФВТ. - 2023. Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15498>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист ООП НБ УлГУ / Чамеева А.Ф. /  / \_\_\_\_\_ 2023 г.  
(ФИО) (подпись) (дата)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

## б) программное обеспечение -----

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

### *в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

*Начальник ОАДД Тимкова Н.А. Подп. 15.05.2023г.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение -5/«Воплощение» . Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ , групповых и индивидуальных консультаций.(432048, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Университетская Набережная, д. 4А (5 корпус))	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели. ноутбук, мультимедийный проектор, насос трубный 40-375-ТНМ-С, якорь газопесочный ПГ -3, камера трубной окалины, клапан обратный КМ -3, насос вставной 25-175-RHAM-K, канатная и насосная полая штанги, сальник устьевой, клапана сливной со сбивным штырем и сливной мембранный, скребок с грузом, башмак якорный насоса вставного НМ-73-1.000, автоматическое сцепное устройство АЗ-6.000, насос электроцентробежный, компенсатор, электродвигатель, приемный модуль, переводник, компенсирующие устройства(тарелка-седло, шарик-седло), фильтр горизонтального ствола, баннеры технические, баннеры художественные, стеллаж с нормативной и технической литературой, учебно-методические компьютерные комплексы.
Помещение -316. Отдел обслуживания научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 10). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

## 8 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 9. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Государственной итоговой аттестации»		

следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией..

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Разработчик**



(подпись)

**зав. кафедрой**

(должность)

**А.И.Кузнецов**

(ФИО)